

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Кафедра теории и истории гуманитарного знания

История Великобритании Нового времени

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению 46.03.01 - История

Направленность программы:

«Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История Великобритании Нового времени

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Доктор филологических наук, доцент, зав.каф. Н. Ю. Гвоздецкая

Ответственный редактор:

Доктор филологических наук, доцент, зав.каф. Н. Ю. Гвоздецкая

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

английской филологии

№ 1 от 31 августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладеть основными методами изучения и подходами к истории средневековой Британии.

Задачи дисциплины:

1. получить основные представления о этапах и закономерностях развития Британии 16 – 19 вв.;
2. научиться самостоятельно извлекать нужную информацию из учебных пособий, научных статей и монографий при составлении докладов по истории Британии 16 – 19 вв.;
3. овладеть навыками составления рефератов и приемами библиографического описания при составлении докладов по истории Британии 16 – 19 вв.;
4. научиться использовать основные положения и методы изучения истории Британии 16 – 19 вв. при подготовке к научной, педагогической и просветительской деятельности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: этапы развития и закономерности развития Британии 16 – 19 вв.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Уметь: использовать основные положения и методы изучения истории Британии 16 – 19 вв. при подготовке к научной, педагогической и просветительской деятельности.
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Уметь: самостоятельно извлекать нужную информацию из учебных пособий, научных статей и монографий при составлении докладов по истории Британии 16 – 19 вв.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история. Средние века и раннее новое время», «История Великобритании средних веков».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История Великобритании Новейшего времени».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
	Раздел 1	5	8	6				22	Доклад Дискуссия
	Раздел 2	5	8	6				22	Доклад Дискуссия
	итого:		16	12				44	Зачет во 2 семестре

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Англия эпохи Тюдоров и Стюартов

Тема 1. Англия эпохи Тюдоров.

Характеристика политической ситуации в конце 15 в. Битва при Босворте. Правление Генриха VII. Церковная и светская политика Генриха VIII. Проблемы престолонаследия. Разрыв с Римом. Начало Реформации. Секуляризация. Роспуск монастырей. Казнь Томаса Мора. Женитьбы Генриха. Католическая реакция в правление Марии Кровавой. Возрождение англиканства в правление Елизаветы. Укрепление абсолютной монархии. Внешняя и внутренняя политика Елизаветы. Борьба за морские пути. Война с Испанией. Разгром “непобедимой Армады”. Англичане в Новом Свете. Пиратство. Казнь Марии Стюарт. Социально-экономическое развитие Англии в 16 в. Огораживания. Народные восстания. Пауперизм и бродяжничество. Законы о бедных. Работные дома. Культура эпохи Тюдоров. Английский Ренессанс. Архитектура и прикладное искусство. Портретная живопись. Литература и театр.

Тема 2. Англия эпохи Стюартов. Английская буржуазная революция.

Правление Иакова I. Перевод Библии. Пороховой заговор. Тридцатилетняя война. Правление Карла I. Предпосылки гражданской войны. «Долгий парламент». Армия, политика и левеллеры. «Кавалеры» и «бритоголовые». Казнь Карла I. Республика. Диктатура Оливера Кромвеля. Протекторат. Реставрация монархии. Правление Карла II. Три великих бедствия: чума, пожар и война. Католицизм и антикатолицизм. Правление Иакова II. «Славная революция». Правление Марии и Вильгельма Оранского. Правление королевы Анны. Объединение Англии с Шотландией: рождение Великобритании. Английская культура 17 века. Архитектура. Изобразительное искусство. Литература.

Раздел 2. Англия в георгианскую и викторианскую эпоху

Тема 3. Англия в 18 – начале 19 в. Правление Ганноверской династии.

Британия при первых королях Ганноверской династии: Георг I и Георг II. Ганноверская династия и роль парламента. Афера Южных морей. Тори и виги. Роберт Уолпол: первый премьер-министр. Деятельность Уильяма Питта Старшего и Семилетняя война. Правление Георга III. Мир, Уилкис свобода. Джон Уэсли и методизм. Американская война за независимость. Реконструкция правительства под руководством Уильяма Младшего. Рост империи. Великая французская революция и наполеоновские войны. Аграрная революция и промышленный переворот. Индустриальная революция в Британии. Правление Георга IV и Вильгельма IV. Объединение Англии и Ирландии. Билль о реформе. Движение луддитов. Культура Англии в 18–нач. 19 вв. Архитектура, садово-парковое и прикладное искусство. Портретная живопись. Литература. Рождение и закат Просвещения. «Робинзон Крузо» – манифест буржуазного сознания. Сатира и утопия. Рождение Романтизма.

Тема 4. Викторианская Англия.

Правление и личность королевы Виктории. Парламентская реформа. Политическая жизнь в Британии в 30–40 гг. 19 века. Чартизм и отмена хлебных законов. Голод в Ирландии. Всемирная промышленная выставка. «Мастерская мира». Торговля и империя. «Опиумная война» в Китае. Британия в 50–60 гг. 19 века. Крымская война. Расширение Британской империи. Восстание сипаев в Индии. Смерть принца Альберта. Гладстон и Дизраэли. Либералы и консерваторы. Реформы. Поздневикторианская Британия – время экономического спада. Битва за Африку. Империализм и Англо-бурская война. Тред-юнионы. Конец викторианской эпохи. Эдвардианская эпоха. Викторианская культура: архитектура, живопись, спорт. Общественно-политические и научные теории. Викторианская литература: реализм. Братство прерафаэлитов. Неоромантизм и декаданс. Стиль модерн.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<i>Англия в эпоху Тюдоров и Стюартов</i>	<i>Лекция 1 (темы 1–3).</i> <i>Семинар 1 (темы 1–2).</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Доклады. Развернутая беседа с обсуждением докладов</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	<i>Англия в георгианскую и викторианскую эпоху</i>	<i>Лекция 2 (темы 3–4)</i> <i>Семинар 2 (темы 3–4)</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Интерактивная лекция</i> <i>Доклады Развернутая беседа с обсуждением докладов</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За один доклад	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	20 баллов
- доклад на семинаре (темы 1-3)	20 баллов	20 баллов
- доклад на семинаре (темы 4-6)	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация зачет (контрольные вопросы)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы докладов для текущего контроля (ОК-2, ПК-5, ПК-8)

1. Возникновение династии Тюдоров: предпосылки и результаты.
2. Генрих VIII – политик, реформатор, личность.
3. Елизавета I – женщина и политик.
4. Английская культура 16 века.
5. Церковная и светская политика Якова I и Карла I. Отношения короля и парламента.
6. Английская буржуазная революция и протекторат Оливера Кромвеля.
7. Реставрация монархии. «Славная революция»: предпосылки и результаты.
8. Английская культура 17 века.
9. Политическая жизнь Великобритании в эпоху Ганноверской династии.
10. Промышленная революция в Британии и ее последствия.
11. Великобритания в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн.
12. Английская культура 18 – начала 19 века.
13. Королева Виктория – женщина и политик.
14. Политические движения в викторианской Англии.
15. Британия – мастерская мира и владычица морей.
16. Культурная жизнь в викторианской Англии.

Контрольные вопросы для промежуточного контроля (ОК-2, ПК-5, ПК-8)

1. Предпосылки и результаты возникновения династии Тюдоров.
2. Религиозная ситуация в Англии 16 в. и ее социально-политические последствия.
3. Внешняя и внутренняя политика Англии в 16 в.

4. Направления развития английской культуры в 16 в.
5. Английская буржуазная революция – причины и следствия.
6. Направления развития английской культуры в 17 – нач. 19 в.
7. Промышленная революция в Англии и ее последствия.
8. Внутривосточная жизнь Англии в 18 – 19 вв.
9. Колониальная политика Англии в 16 – 19 вв.
10. Направления развития английской культуры в викторианскую эпоху.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Учебная литература

Коган П.С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. Том 2 / П. С. Коган. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 343. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Осьмухина, О. Ю. От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 320 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0959-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/320776>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Программное обеспечение

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Раздел 1. Темы 1–2 (4 часа): Англия в эпоху Тюдоров и Стюартов.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение династии Тюдоров: предпосылки и результаты.
2. Генрих VIII – политик, реформатор, личность.
3. Елизавета I – женщина и политик.
4. Английская культура 16 века.
5. Церковная и светская политика Якова I и Карла I. Отношения короля и парламента.
6. Английская буржуазная революция и протекторат Оливера Кромвеля.
7. Реставрация монархии. «Славная революция»: предпосылки и результаты.
8. Английская культура 17 века.

Список литературы:

Основная литература

Ковалевская Т.В., Вагизова Ф.А., Семенюк Е.В. История, литература и культура Великобритании. М., 2012.

Дополнительная литература

Дэниел, Кристофер. Англия. История страны [Электронный ресурс]

https://royallib.com/book/kristofer_daniel/angliya_istoriya_strani.html

История Великобритании / Ред. Кеннет О. Морган [Электронный ресурс]

[http://www.e-reading.club/bookreader.php/1008273/Morgan - Istoriya velikobritanii.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1008273/Morgan_-_Istoriya_velikobritanii.html)

Тремельян Дж. М. Социальная история Англии [Электронный ресурс]

<https://e-reading.mobi/book.php?book=1045095>

Штокмар В.В. История Англии в средние века. СПб., 2000.

Семинар 2. Раздел 2. Темы 3–4 (4 часа)

Англия в георгианскую и викторианскую эпоху.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая жизнь Великобритании в эпоху Ганноверской династии.
2. Промышленная революция в Британии и ее последствия.
3. Великобритания в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн.
4. Английская культура 18 – начала 19 века.
5. Королева Виктория – женщина и политик.
6. Политические движения в викторианской Англии.
7. Британия – мастерская мира и владычица морей.
8. Культурная жизнь викторианской Англии.

Список литературы

Основная литература

Ковалевская Т.В., Вагизова Ф.А., Семенюк Е.В. История, литература и культура Великобритании. М., 2012.

Дополнительная литература

Дэниел, Кристофер. Англия. История страны [Электронный ресурс]

https://royallib.com/book/kristofer_daniel/angliya_istoriya_strani.html

История Великобритании / Ред. Кеннет О. Морган [Электронный ресурс]

[http://www.e-reading.club/bookreader.php/1008273/Morgan - Istoriya velikobritanii.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1008273/Morgan_-_Istoriya_velikobritanii.html)

Тремельян Дж. М. Социальная история Англии [Электронный ресурс]

<https://e-reading.mobi/book.php?book=1045095>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на *историко-филологическом факультете Института филологии и истории кафедрой теории и истории гуманитарного знания.*

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладеть основными методами изучения и подходами к истории средневековой Британии.

Задачи дисциплины:

5. получить основные представления о этапах и закономерностях развития Британии 16 – 19 вв.;
6. научиться самостоятельно извлекать нужную информацию из учебных пособий, научных статей и монографий при составлении докладов по истории Британии 16 – 19 вв.;
7. овладеть навыками составления рефератов и приемами библиографического описания при составлении докладов по истории Британии 16 – 19 вв.;
8. научиться использовать основные положения и методы изучения истории Британии 16 – 19 вв. при подготовке к научной, педагогической и просветительской деятельности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: этапы развития и закономерности развития Британии 16 – 19 вв.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Уметь: использовать основные положения и методы изучения истории Британии 16 – 19 вв. при подготовке к научной, педагогической и просветительской деятельности.
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Уметь: самостоятельно извлекать нужную информацию из учебных пособий, научных статей и монографий при составлении докладов по истории Британии 16 – 19 вв.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	6
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлены структура дисциплины, образовательные технологии, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	6
6	Приложение №3		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины**

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины**

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
	Раздел 1	5	8	6				22	Доклад Дискуссия
	Раздел 2	5	8	6				26	Доклад Дискуссия
	итого:		16	12				48	Зачет во 2 семестре

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное